

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 54 «Дружба» города Смоленска  
(МБДОУ «Детский сад № 54 «Дружба»)

Принято Педагогическим советом  
Детского сада  
Протокол № 3 от 31.03.2023

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад № 54 «Дружба»  
А.М.Корбутова  
Приказ от 31.03.2023 № 12 – од



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 54 «Дружба»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Дружба» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 54 «Дружба»)
Руководитель	Корбутова Анна Михайловна
Адрес организации	214000, г. Смоленск, ул. Войкова, д. 5
Телефон, факс	тел: (4812) 270995; 270626
Адрес электронной почты	druzhba54@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1961
Лицензия	Серия 67 Л 01 № 0001406 от 15.07.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Дружба» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в центре города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 144 места.

Общая площадь здания 921 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 753 кв. м.

**Цель** деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы ДОУ

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до 7 лет (включительно).

- \* *рабочая неделя – пятидневная.*
- \* *длительность пребывания детей дошкольного возраста – 12 часов, ежедневный график работы дошкольных групп с 7.00 до 19.00.*
- \* *выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.*

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года: 36 недель. Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры. Гибко

реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а так же сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОО.

В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста.

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет (включительно). В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	2	33
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	23
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	26
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	24
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет включительно)	1	30

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

*Всего детей 136*

*Всего семей 127*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	95%
Неполная с матерью	5	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	44%
Два ребенка	59	47%
Три ребенка и более	12	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2022	
<b>1</b>	<b>Художественная</b>				
1.1	«Веселые ладошки»	Кружок	2–3 года	15	+
<b>2</b>	<b>Социально – педагогическая направленность</b>				
2.1	«Безопасная дорога»	Кружок	4–5 лет	25	+
2.2	«По дороге к доброму здоровью»	Кружок	3-4 года	25	+
<b>3</b>	<b>Художественно - эстетическая</b>				
3.1	«Колобок»	Кружок	2–3 лет	15	+
<b>4</b>	<b>Техническая</b>				
4.1	«Юный инженер»	Кружок	5–7 лет	30	+
<b>5</b>	<b>Естественно-научная</b>				
5.1	«Юный финансист»	Кружок	5-7 лет	25	+
Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет		99,2%			

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 99,2 процента.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Совет родителей Детского сада. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Содействует руководству Детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности, защите законных прав и интересов воспитанников.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>* <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>* <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>* <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>* <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>* <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li> <li>* <i>координации деятельности методических объединений.</i></li> </ul> </li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового</i></li> </ul> </li> </ul>

	<p><i>распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li><i>* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li><i>* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</i></li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.






### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-  диагностические занятия (по каждому разделу программы);
-  диагностические беседы;
-  наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика педагогического процесса МБДОУ «Детский сад № 54 «Дружба» производится по пособиям автора-составителя кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста Верещагиной Н.В.- СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.

Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной).

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ сада в 2022 году выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	56	42%	78	57%	2	1%	136	99%
Качество освоения образовательных областей	59	44%	75	55%	2	1%	136	99%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- ✚ режимные моменты;
- ✚ игровая деятельность;
- ✚ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✚ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✚ самостоятельная деятельность;
- ✚ опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- \* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- \* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- \* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- ✓ познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши

защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- ✓ просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- ✓ подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- ✓ консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- ✓ прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- \* тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- \* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- \* культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- \* музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- \* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✚ коллективные мероприятия;
- ✚ тематические досуги;
- ✚ выставки;
- ✚ акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая

		моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
1.	Городской заочный конкурс «Птичье кафе» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц!»	муниципальный	7	Грамота 2 место – 1 чел. Сертификат участника
2.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	муниципальный	5	Диплом победителя -2 чел. Сертификат участника
3.	Городской заочный конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух»	муниципальный	3	Сертификат участника Благодарственное письмо за участие
4.	Городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»	муниципальный	1	Грамота лауреата 3 место
5.	Городской экологический конкурс детского творчества «Удивительное рядом»	муниципальный	5	Сертификат участника

6.	Городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Сам себе пожарный режиссер»	муниципальный	9	Сертификат участника
7.	Городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	муниципальный	3	Грамота 1 место
8.	Городской фестиваль хоров «Я, ты он, она – вместе целая страна!»	муниципальный	12	Сертификат участника
9.	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	9	Сертификат участника -2 Грамота 2 место – 3 чел. Грамота 3 место – 4 чел.
10.	Городской фестиваль детского творчества «Играй, оркестр 2022»	муниципальный	12	Диплом III степени
11.	Конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	муниципальный	5	Сертификат участника
12.	Городской конкурс рисунков «Безопасное детство»	муниципальный	6	Сертификат участника 4 Грамота 1 место – 2 чел.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Коррекционную помощь в группах получало 25 детей (с ТНР — 2 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 83 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи» в МБДОУ «Детский сад № 54 «Дружба».

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- \* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- \* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);



- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 24 человека (18 %), со второй группой здоровья — 101 (74 %), с третьей — 10 (7 %), с четвертой — 1 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

<i>Должность</i>	<i>Наличие в ДОУ</i>
<i>Заведующий (административный состав)</i>	<i>1</i>
<i>старший воспитатель</i>	<i>1</i>
<i>педагог-психолог</i>	<i>1</i>
<i>музыкальный руководитель</i>	<i>1</i>
<i>учитель - логопед</i>	<i>1</i>
<i>воспитатели</i>	<i>9</i>
<i>Всего</i>	<i>14</i>

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

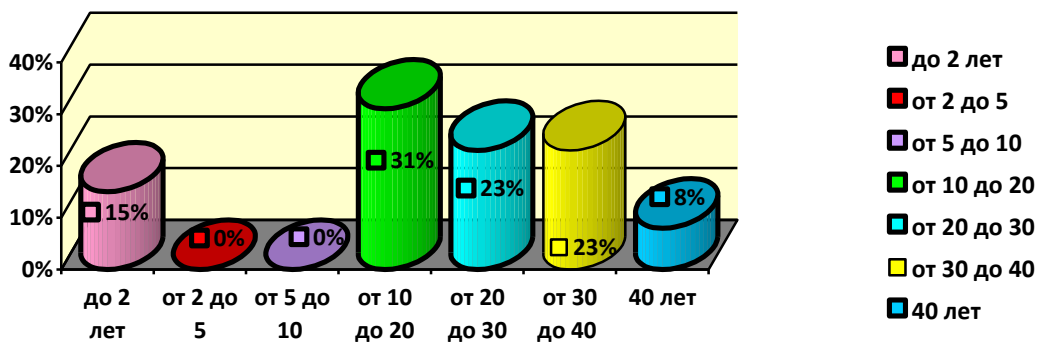
- воспитанник/педагоги – 9 -10 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Кадровый состав, отвечает профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 работников Детского сада из них 13 педагогов.

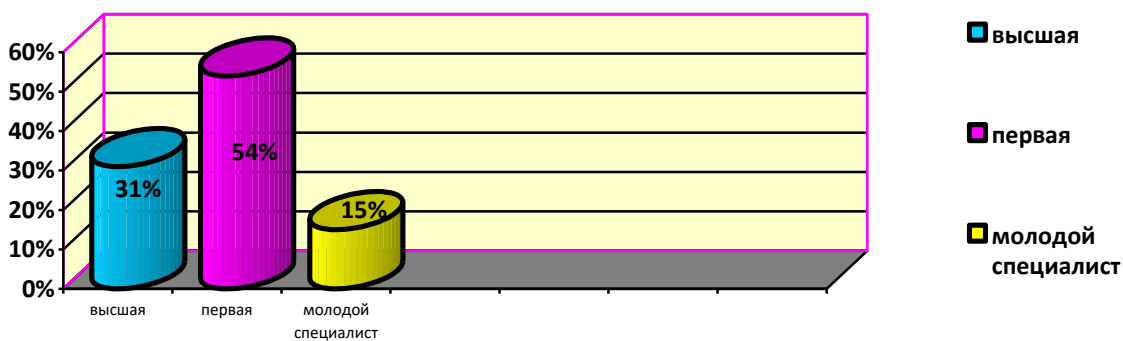
По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Информация о стаже работы педагогов



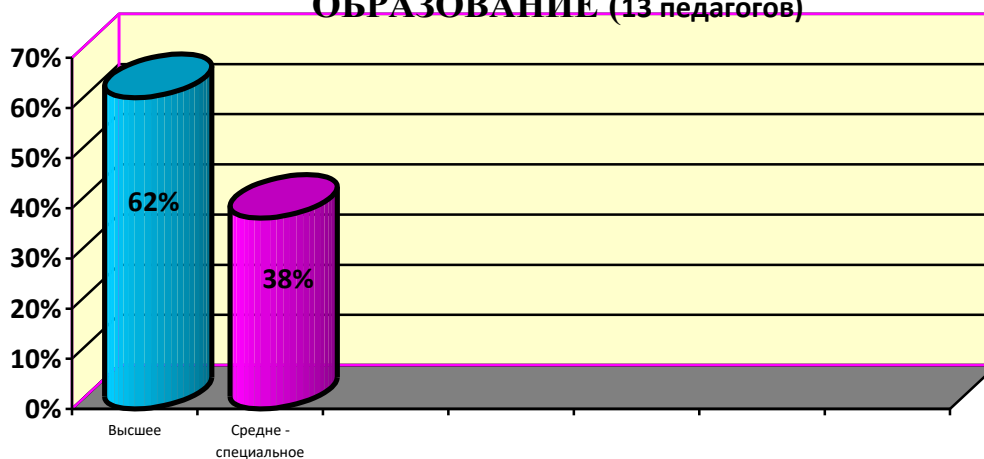
### Информация о наличии квалификационной категории у педагогов

Категорийность (13 педагогов)



### Информация о профессиональном уровне педагогов

ОБРАЗОВАНИЕ (13 педагогов)



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Областной художественный конкурс плакатов «С днем рождения, любимое Поозерье!»	Региональный	15.03.2022	Маркевич Л.А. Байкова О.А. Московская Т.В. Котова А.С.	Дипломы победителей - 1,2,3 место
Городской конкурс социально-значимых проектов педагогов дошкольных образовательных организаций г. Смоленска	Муниципальный	21.03.2022	Николаенкова Т.В.	Диплом победителя - 3 место
Городской конкурс профессионального мастерства для младших воспитателей ДОО «Моя прекрасная няня - 2022»	Муниципальный	15.03.2022	Климанова М.Н.	Диплом I степени
Городской заочный конкурс рисунков и методических разработок «В здоровом теле – здоровый дух!»	Муниципальный	04.04.2022	Солоненко О.В.	Грамота – 2 место
Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Всероссийский	25.04.2022	Маркевич Л.А.	Диплом финалиста
Конкурс инновационных проектов, программ,	Муниципальный	03.10.2022	Николаенкова Т.В.	Сертификат участника

методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечение родителей в деятельность ДОО				
Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	Региональный	23.12.2022	Николаенкова Т.В. Маркевич Л.А. Байкова О.А. Московская Т.В. Котова А.С. Афанасьева З.С. Солоненко О.В. Рыжикова С.А. Сивенкова Л.В.	Сертификат участника
Конкурс «Рождественский венок своими руками» , «Новогодняя игрушка своими руками»	Муниципальный	22.12.2022	Московская Т.В. Котова А.С. Рыжикова С.А.	Благодарственное письмо
Городской конкурс по оформлению новогоднего окна «Безопасный Новый год»	Муниципальный	30.12.2022	Московская Т.В. Николаенкова Т.В. Байкова О.А.	Грамота – 2 место Сертификат участника

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Детский сад обеспечен учебно-методической и художественной литературой на 95%

Учреждение обеспечено современной информационной базой имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ.

Информация о деятельности учреждения для заинтересованных лиц расположена на сайте образовательного учреждения, в группах для родителей вывешены информационные стенды (уголки), выставки.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 2 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-технические условия, имеющиеся в ДООУ, обеспечивают разностороннее развитие ребенка по всем направлениям воспитательно-образовательной работы:

### ***Физическое развитие и оздоровление:***

- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Кабинет педагога-психолога;
- ✓ Медицинский блок;
- ✓ Центры Здоровья в группах.

### ***Художественно-эстетическое развитие:***

- ✓ Музыкальный зал;
- ✓ Оборудованные в группах центры творчества (изобразительная, музыкальная, театрализованная деятельность);
- ✓ Выставки детских рисунков (на информационном стенде дошкольного учреждения).






### ***Познавательное-речевое развитие:***

- ✓ Кабинет учителя - логопеда;
- ✓ Уголки экспериментирования в группах;
- ✓ Уголки природы;
- ✓ Мини-музеи;
- ✓ Центры дидактической игры «Игротека»;
- ✓ Речевые и математические игровые уголки;
- ✓ Уголки будущего школьника.

### ***Социально-личностное развитие:***

- ✓ Уголки родного края (в группах);
- ✓ Сюжетно-ролевые игры;
- ✓ Уголки безопасности;
- ✓ Уголок будущего школьника.

### **В отчетном году приобретены:**

-  Музыкальные инструменты для осуществления образовательного процесса - 2081,00;
-  Облучатель- рециркулятор - 23949,70
-  Стулья детские - 45720,00
-  Весы торговые - 6033,00
-  Канцелярские товары - 10000,00

При подборе содержания развивающей предметно-пространственной среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ОП ДО, возрастные особенности детей группы; половой состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности Детского сада.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах. Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Все материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.



В Детском саду 31.08.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 10.10.2022 по 17.10.2022 проводилось анкетирование 127 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	136
в режиме полного дня (8–12 часов)		136

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		нет
в семейной дошкольной группе		нет
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		нет
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	136 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		нет
круглосуточного пребывания		нет
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	нет
по коррекции недостатков физического, психического развития		нет
обучению по образовательной программе дошкольного образования		нет
присмотру и уходу		нет
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,2 день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (31%)
с высшей		
первой		7 (57%)
соответствуют занимаемой должности		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	-
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (7 %)
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/ 9 -10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.