

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Дружба» города Смоленска**

Принято Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 54 «Дружба»
Протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждено
Заведующим МБДОУ «Детский сад
№ 54 «Дружба»
_____ А.М. Корбутова
Приказ от 31.08.2022 № 25-од



ПЛАН ПРОГРАММА

**по профилактике и предупреждению детского травматизма
во время образовательного процесса**

Срок реализации программы: 2022-2025 учебный год

2022 год

Авторский коллектив программы:

1. Корбутова А.М. - заведующий
2. Солоненко О.В. - воспитатель/ (ст. восп-ль) высшей квалификационной категории
3. Николаенкова Т.В. - воспитатель высшей квалификационной категории
4. Московская Т.В. - воспитатель первой квалификационной категории
5. Рыжикова С.А. - воспитатель первой квалификационной категории
6. Котова А.С. - воспитатель
7. Федорова С.В. – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
8. Васильева В.В. – учитель - логопед

Цель: Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

1. направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмо/опасные ситуации и избегать их;
2. устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и обучения в образовательном учреждении на должном уровне не представляется возможным без соответствующей подготовки и отсутствия организационно-распорядительной и нормативной правовой документации. В своей работе по профилактике травматизма у детей мы руководствуемся следующими нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании», ФГОС ДО, СанПин, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, инструкциями для воспитанников детского сада по технике безопасности, планом работы ДООУ по предупреждению травматизма.

В целях предупреждения детского травматизма в ДООУ и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в ДООУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

Генеральная цель этой работы – создание условий для предупреждения детского травматизма.

В ДООУ ведется работа с педагогическим составом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДООУ, ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДООУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

В работе по профилактике детского травматизма наш детский сад придерживается следующей системы:

1. Профилактические мероприятия ДООУ

1. В ДООУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

– оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация детского сада постоянно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

– игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДООУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, лежанок, вертушек).

5. Воспитатели совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.

6. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма:

- Заведующим ДОУ проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей;
- Администрацией ДОУ проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада;
- Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма;
- Создание среды в группах «Центры безопасности»;
- Проведение консультаций «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма в быту и дорожно- транспортного травматизма дошкольников»;
- Составление картотек и подбор художественной литературы, игр по ОБЖ.
- Анкетирование.

III. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из *приоритетных задач* в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Для реализации основной задачи в работе ДОУ — охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении систематизирована работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь: в ДОУ имеется методический комплект по обучению детей правилам безопасного поведения: методическое пособие Т. Г. Хромцова «Воспитание безопасного поведения в быту», учебное пособие В. В. Колбанова «Уроки Айболита. Расти здоровым», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», под редакцией Н.А. Аралиной «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности», под ред. С.Н. Черепановой «Правила дорожного движения дошкольникам» и др. Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм. Это:

1. *Образовательная деятельность*: ознакомление с окружающим миром, развития речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме игровых образовательных ситуаций, живой беседы с использованием наглядности.

2. *Беседы*: «Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда».

3. *Целевые прогулки*.

4. *Экскурсии*.

5. *Встречи с интересными людьми* (в т.ч. медицинскими работниками), включая их рабочее место.

6. *Игры*: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные.

7. *Праздники* и досуги, развлечения, включая форму викторин.

8. *Конкурсы*, городские акции.

9. *Просмотр мультфильмов*, фильмов, прослушивание аудиозаписей.

10. *Инструктажи* в соответствии с годовой циклограммой (с фиксированной отметкой в журнале инструктажей с воспитанниками в каждой возрастной группе).

IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах «уголков безопасности»;
- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению травмы, дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике;
- встреч с инспекторами ГИБДД и ВДПО;
- в ДОУ выпускаются листовки, памятки и буклеты для родителей отражающие тематику ОБЖ по всем направлениям.

План – программа предполагает:

- регулярное планирование и проведение ОД, ОДвРМ, ОДвСД по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности и еженедельных минуток безопасности;
- разработка безопасного маршрута старшими дошкольниками «Дом – детский сад»;
- ежегодное проведение «Недели» по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в соответствии с комплексно – тематическим планированием;
- консультации для педагогов по проведению профилактических бесед с детьми и родителями по ОБЖ;
- рекомендации к использованию в процессе ОД и ОДвСД по изучению ОБЖ метода ситуационного обучения;
- рекомендации к использованию в процессе ОД и ОДвСД различных детских игр на развитие внимания, реакции, умения ориентироваться в окружающей обстановке, игр по усвоению правил безопасности жизнедеятельности, соответствующих психолого – возрастным особенностям детей;
- проведение мониторинга знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте, и во дворе и других жизненных ситуациях;
- систематическое проведение тематических родительских собраний с включением вопросов по профилактике детского травматизма, консультаций, распространение листовок, анкетирование, организация совместной деятельности с детьми.

Ожидаемые конечные результаты внедрения и реализации программы:

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по плану-программе отражены в перспективном планировании мероприятий детского сада на учебный год.

Комплексный план работы на учебный год по профилактике и предупреждению детского травматизма в ДОУ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	2	3	4
С СОТРУДНИКАМИ			
1.	Разработка плана мероприятий по снижению травматизма для воспитанников детского сада	август	заведующий, старший воспитатель, завхоз,
2.	Издание приказов по организации образовательного процесса в весенний, летний, осенний, зимний период,	октябрь, март, май, сентябрь – на	заведующий

	контроль за их выполнением	учебный год	
3.	Издание приказов по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей согласно номенклатуре дел, утвержденной руководителем детского сада по сезонам	в течение года	заведующий
4.	Плановое проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности: вводного, на рабочем месте, внеочередных, целевых, повторных.	в течение года	заведующий, завхоз
5.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей при проведении: учебно-воспитательного процесса; при проведении прогулок; при организации экскурсий за пределы детского сада; во время сна детей; при проведении занятий по физическому воспитанию; при проведении массовых мероприятий, новогодних праздников	в течение года	заведующий, старший воспитатель,
6.	Проведение благоустройства и посыпка тротуаров, пешеходных дорожек, пешеходных зон во время гололеда	зимний период	завхоз,
7.	Проведение осмотра здания, карнизов крыш и веранд на образование ледяных сосулек, нависание льда и снега.	зимний период	завхоз,
8.	Организация контроля за обеспечением безопасных условий образовательного процесса.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, завхоз,
9.	Проведение дней правовых знаний, инспекторов Госпожнадзора, инспекторов ГИБДД	в течение года	заведующий, представители Госназоров
10	Систематический контроль за техническим испытанием и пожарной безопасностью помещений, предназначенных для пребывания детей, сотрудников, благоустройством территории, игровых площадок.	постоянно	заведующий, старший воспитатель, завхоз
12.	Проведение испытания на прочность физкультурных сооружений на участках в спортивном зале с составлением актов на их испытание и пригодность к эксплуатации.	август, март	заведующий, старший воспитатель, завхоз
13.	Осуществление систематического контроля за освещением территории в утренние и вечерние часы	постоянно	завхоз
14.	Осуществление систематического контроля за наличием сломанных игрушек и оборудования на участках и в групповых помещениях.	постоянно	заведующий, старший воспитатель, завхоз

15.	Контроль температурного режима в группах и на улице	ежедневно	медицинский персонал, старший воспитатель, завхоз
17.	Своевременный ремонт мебели	постоянно	завхоз
18.	Проведения осмотра участков на наличие острых и колющих предметов.	постоянно	завхоз педагоги
	Проведение экологических субботников: осенних, весенних.	апрель, май, сентябрь, октябрь	завхоз
	Обработка «зеленой» территории детского сада от клещей.	май	завхоз, медицинский персонал
	Своевременное скашивание травы на газонах детского сада в целях профилактики клещевого энцефалита	весеннее - летний период	завхоз
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации и проведения прогулок (обработка песка, уборка веранд, питьевой режим, проверка наличия головных уборов у детей, организация двигательного режима)	летний период	старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медицинский персонал
	Соблюдение режима закаливания	в течение года	медицинский персонал, старший воспитатель
	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударам, при термических ожогах до прибытия медицинского работника.	постоянно	медицинский персонал
	Контроль за наличием аптечки для оказания первой медицинской помощи с перечнем и маркировкой препаратов.	постоянно	медицинский персонал, педагоги
	Подготовка инвентаря для снегоуборочных работ в зимний период	октябрь	завхоз
С ДЕТЬМИ			
	Проведение ОД, совместной деятельности педагога с детьми, ОДвРМ по ОБЖ: знать и изучать с детьми правила охраны жизни и здоровья, правила дорожного движения, пожарной безопасности, правила поведения на улице, на игровых площадках и т.д. с целью предупреждения травм и других несчастных случаев.	постоянно	педагоги, старший воспитатель
	Проведение инструктажей с детьми (согласно графика)	в течении года	педагоги
	Демонстрация видеороликов, мультфильмов, направленных на обучение детей мерам пожарной безопасности, соблюдения правил дорожного движения	в течение года	педагоги, старший воспитатель,
	Обеспечение требований безопасности при проведении прогулок на участке детского сада, выход за пределы детского сада осуществлять только после целевого инструктажа.	постоянно	заведующий, старший воспитатель, педагоги

	Проведение практических занятий по закреплению правил дорожного движения, решение проблемных ситуаций совместно с детьми (использование макетов, моделей)	постоянно	педагоги, старший воспитатель,
	Проведение практических занятий с детьми на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.	январь сентябрь	заведующий, старший воспитатель, завхоз, педагоги
	Проведение целевых прогулок, экскурсий, с целью обучения детей безопасному поведению у водоемов, вблизи железных дорог, на улицах города.	в течении года	старший воспитатель, педагоги
	Рассматривание иллюстраций, альбомов о ядовитых и лекарственных растениях и грибах во избежание отравлений и желудочно-кишечных инфекций.	постоянно	педагоги
	Чтение художественной литературы по профилактике пожарной безопасности, правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности.	постоянно	педагоги
	Изготовление и оформление дидактических пособий по основам безопасности жизнедеятельности.	постоянно	педагоги, старший воспитатель,
	Проведение развлечений, праздников, конкурсов рисунков и других мероприятий с целью воспитания привычки к здоровому образу жизни	в течение года	старший воспитатель, педагоги
С РОДИТЕЛЯМИ			
	Выявление и проведение профилактической работы с семьями, где есть случаи безнадзорности детей.	сентябрь, при проведении анкетирования родителей	заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Организация информирования родителей о мерах пожарной безопасности и ответственности за нарушение правил пожарной безопасности, о профилактике ДТТ на родительских собраниях	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Проведение консультаций с родителями: по организации летнего отдыха детей, о поведении на улице, о профилактике кишечных инфекций, по оказанию первой медицинской помощи при укусах клещей, ожогах, переломах, вывихах.	постоянно	заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинский персонал
	Анкетирование родителей по проблеме детского травматизма	в течении года	старший воспитатель, педагоги
	Оформление стендовой информации: данные обо всех профилактических мероприятиях, проводимых в детском саду, статистика дорожно-транспортных происшествий в городе, информация о современных учебно - методических и наглядных пособиях, статьях в газетах и журналах по безопасности детей. Издание	в течение года	старший воспитатель, педагоги

	памяток, листовок, буклетов по данному направлению		
КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Мониторинг уровня знаний правил безопасности.	сентябрь, май	старший воспитатель, педагоги
	Контроль соответствия детской мебели ростовым показателям детей.	октябрь, февраль	старший воспитатель, педагоги
	Выявление результативности работы по проблеме профилактики детского травматизма.	декабрь, май	старший воспитатель, педагоги
	Анализ календарного планирования педагогов.	октябрь, апрель	старший воспитатель, педагоги